

**การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านพลอย**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ**  
**การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานตัวบ่งชี้/	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
<b>๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน .</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป
๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป
<b>๒มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา .</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๕๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและ	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานตัวบ่งชี้/	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	
๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่าง บุคคล	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงาน ผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมในเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้นไป
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาการเด็ก	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการของการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา เด็กปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ระดับดีเยี่ยม
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>



มาตรฐานตัวบ่งชี้/	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
วิสัยทัศน์ จุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย	
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้น การจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐ ระดับดีขึ้นไป
<b>๕มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม .</b>	
มาตรฐานที่ ๑๑การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อ ยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการ จัด การศึกษา ปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	ระดับดีเยี่ยม